

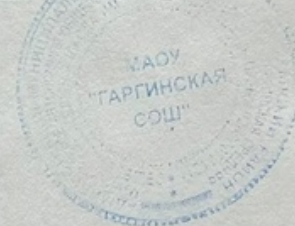


МАОУ «Гаргинская средняя общеобразовательная школа им. Н.Г.Дамдинова»  
Курумканский район Республика Бурятия  
671635, с. Арзгун, ул. Комсомольская, 1 тел. (факс) 92-1-15, e-mailgargaschool@yandex.ru

Обсужден и принят  
педагогическим советом  
МАОУ «Гаргинская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2024 г.

Управляющий Совет  
Цыбенова Б.Ц.   
«31» августа 2024 г.

Утверждаю   
Директор школы Е.Д. Бадмаева  
Пр. №\_\_ от 31 августа 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Гаргинская средняя общеобразовательная школа  
им. Н.Г. Дамдинова»  
на 2024-2025 учебный год

/I-IV классы/

с. Арзгун, 2024 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов  
МАОУ «Гаргинская средняя общеобразовательная школа им. Н.Г. Дамдинова»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования разработан на основе федерального учебного плана, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовой основой учебного плана является:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

За основу учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных

потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и народов России».

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Предметная область **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 2-3 классах - 3 часа в неделю, 1-ом и 4-ом классах - 2 часа. 1 час литературного чтения в 1-ом и 4-ом классах проводится в рамках внеурочной деятельности («Успешное чтение»).

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебных предметов «Родной бурятский язык» «Литературное чтение на родном (бурятском) языке». Обеспечивает формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Предметная область **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Предметная область **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий

потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучается в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2024-2025 учебный год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы религиозных культур народов России». Недельная нагрузка – 1 час.

Предметная область **«Музыка»** направлена на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Предметная область **«Изобразительное искусство»** направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)», который изучается 1 час в неделю с 1 по 4 классы. Цели изучения предмета «Труд (технология)» в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценного отношения к труду и людям труда. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 - 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область **«Физическая культура»** призвана сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 класса итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

**Учебный план начального общего образования МАОУ «Гаргинская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя с изучением родного  
(бурятского) языка)**

| Федеральный учебный план начального общего образования<br>(5-дневная учебная неделя) |   |                           |       |       |       |        |
|--|---|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Предметные области   | Учебные предметы/классы                         | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего  |
|  |   | I                         | II    | III   | IV    |        |
| Обязательная часть   |   |                           |       |       |       |        |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                    | 4/132                     | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 19/642 |
|  | Литературное чтение                             | 3/99                      | 3/102 | 3/102 | 2/68  | 11/371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                    | Родной (бурятский) язык                         | 1/33                      | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
|  | Литературное чтение на родном (бурятском) языке | 1/33                      | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
| Иностранный язык   | Английский язык                                 | -                         | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 6/204  |
| Математика и информатика   | Математика                                      | 4/132                     | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                     | Окружающий мир                                  | 2/66                      | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 8/270  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур народов России       | -                         | -     | -     | 1/34  | 1/34   |
| Искусство  | Изобразительное искусство                       | 1/33                      | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
|  | Музыка  | 1/33                      | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
| Технология   | Труд (технология)                               | 1/33                      | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |

|   |                     |            |            |            |            |                |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Физическая культура   | Физическая культура | 2/66       | 2/68       | 2/68       | 2/68       | 8/270          |
| Итого:  |                     | <b>20</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>89/3006</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                     | -          | -          | -          | -          | -              |
| Учебные недели  |                     | 33         | 34         | 34         | 34         | 135            |
| <b>Всего часов</b>  |                     | <b>660</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3006</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b> |                     | <b>20</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>89</b>      |

### План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Классы<br>Наименование кружков, секций                               | 1         | 2         | 3         | 4         | Всего     |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               |  |           |           |           |           |           |
| Спортивно-оздоровительное     | Секция по шашкам   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Духовно-нравственное          | Классный час по профориентации                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                               | «Сахим ном» (электронный учебник по бурятскому языку «Буряад хэлэн») | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                               | «Турэлхи хэлээ шудалнаб»   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                               | «Успешное чтение» («По страницам произведений русской литературы»)   | 1         | --        | 1         | --        | 2         |
| Патриотическое                | «Разговоры о важном»   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Общекультурное                | «Художественная аппликация»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                               | «Умелые руки»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                               | «Функциональная грамотность»   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Социально - проектное         | Танцевальный калейдоскоп   | 1         | 2         | 1         | 2         | 6         |
| <b>Итого:</b>                 |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |



**Календарный учебный график**  
**МАОУ «Гаргинская СОШ им.Н.Г.Дамдинова»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график МАОУ «Гаргинская СОШ» на 2024/2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года в 2024/2025 учебном году:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 - 34 учебные недели.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

2024/2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 4 ноября 2024 года (8 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (14 календарных дней);
- весенние каникулы – с 24 марта по 31 марта 2025 года (8 календарных дней);
- Летние каникулы – с 23 мая по 31 августа 2025 года (99 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

3. Регламентирование образовательного процесса в 2024/2025 учебном году:

- учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

- для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – с 17 по 24 февраля 2025 года (8 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя для 1-11 классов.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- учебные занятия организуются в 1 смену.
- начало учебных занятий в первую смену с 08:30, пропуск учащихся в школу с 07:45.

6. Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре, декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день);
- 2-11-е классы – 40 минут.

7. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

8. Общий режим работы МАОУ «Гаргинская СОШ им.Н.Г.Дамдинова» открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются: суббота, воскресенье.

9. Годовой календарный учебный график на 2024/2025 учебный год регламентируется следующими документами:

- приказы директора школы: «О режиме работы школы на 2024/2025 учебный год», «Об организации питания», «Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года»;
- расписание уроков;
- расписание занятий внеурочной деятельности;

- графики дежурств.

| <b>Календарный план воспитательной работы<br/>1-4 классы</b>   |        |                  |   |
|--|--------|------------------|---|
| Ключевые общешкольные дела   |        |                  |   |
| Мероприятия  | Классы | Время проведения | Ответственные   |
| Торжественная линейка «День Знаний. 1 сентября». Классные часы.  | 1-4    | 02.09.2024       | Заместитель директора по ВР, классный руководитель              |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4    | сентябрь         | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| «Золотая осень»: конкурс поделок из природного материала, фотоконкурс «Краски Осени»   | 1-4    | сентябрь         | Классные руководители   |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)  | 1-4    | октябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»   | 1-4    | октябрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| День учителя в школе: акция по видео-поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда.  | 1-4    | октябрь          | Заместитель директора по ВР                                     |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по видео - поздравлению мам с Днем матери, общешкольное родительское онлайн - собрание  | 1-4    | ноябрь           | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.   | 1-4    | ноябрь           | Школьный омбудсмен  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом, международный день инвалидов, День Конституции РФ   | 1-4    | декабрь          | Актив волонтерской группы «Сила»                                |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.  | 1-4    | декабрь          | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| Лыжные соревнования  | 1-4    | январь           | Учитель физкультуры   |
| Час памяти «Блокадный хлеб»  | 1-4    | январь           | Классные руководители   |
| Праздник Белого месяца (видео- поздравление , онлайн- конкурс блюд бурятской кухни)  | 1-4    | февраль          | Заместитель директора по ВР, учитель бурятского языка           |

|  |        |                  |   |
|--|--------|------------------|---|
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4    | февраль          | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, видео - поздравления мам, бабушек, девочек.   | 1-4    | март             | Классные руководители   |
| День воссоединения Крыма и России  | 1-4    | март             | Классные руководители   |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра   | 1-4    | апрель           | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| . День космонавтики.   | 1-4    | апрель           | Классные руководители   |
| Мероприятия ЗОЖ. Спортивные соревнования школьников «Веселые старты », 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом   | 1-4    | май              | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| День Победы: акции «Вахта Памяти»- «Бессмертный полк», «Посади дерево Победы», «Окно Победы».  | 1-4    | май              | Заместитель директора по ВР   |
| Торжественная линейка «Последний звонок»   | 1-4    | май              | Заместитель директора по ВР   |
| Самоуправление   |        |                  |   |
| Мероприятия  | Классы | Дата проведения  | Ответственные   |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.   | 1-4    | сентябрь         | Классные руководители   |
| Работа в соответствии с обязанностями  | 1-4    | В течение года   | Классные руководители   |
| Отчет перед классом о проведенной работе   | 1-4    | май              | Классные руководители   |
| Профориентация   |        |                  |   |
| Мероприятия  | Классы | Время проведения | Ответственные   |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы   | 1-4    | январь           | Классные руководители   |
| Школьные медиа   |        |                  |   |
| Мероприятия  | Классы | Время проведения | Ответственные   |
| Размещение созданных детьми онлайн - поздравлений, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграмма «Gargaschool»   | 1-4    | В течение года   | Руководитель медиа - центра gargaschool                                 |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.   | 1-4    | В течение года   | Руководитель медиа - центра gargaschool                                 |
| Детские общественные объединения   |        |                  |   |

|   |        |                  |  |
|---|--------|------------------|--|
| Мероприятия   | Классы | Время проведения | Ответственные                                      |
| Участие в проектах и акциях РДШ   | 1-4    | В течение года   | Лидеры РДШ   |
| Экскурсии, походы   |        |                  |  |
| Мероприятия   | Классы | Время проведения | Ответственные                                      |
| Экскурсия в школьный историко - краеведческий музей   | 1-4    | октябрь          | Кл.рук   |
| Сезонные экскурсии на природу   | 1-4    | По плану         | Классные руководители                              |
| Туристический слет  | 1-4    | Сентябрь, май    | Классные руководители                              |
| Организация предметно-эстетической среды  |        |                  |  |
| Мероприятия   | Классы | Время            | Ответственные                                      |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам   | 1-4    | В течение года   | Классные руководители                              |
| Оформление классных уголков   | 1-4    | В течение года   | Классные руководители                              |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 1-4    | В течение года   | Классные руководители                              |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета  | 1-4    | В течение года   | Классные руководители                              |
| Работа с родителями   |        |                  |  |
| Мероприятия   | Классы | Время проведения | Ответственные                                      |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, и др.                 | 1-4    | В течение года   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание  | 1-4    | Октябрь, март    | Администрация школы                                |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | 1-4    | 1 раз/четверть   | Классные руководители                              |
| Информационное оповещение через школьный сайт   | 1-4    | В течение года   | Зам. директора по ВР                               |
| Индивидуальные консультации   | 1-4    | В течение года   | Классные руководители                              |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.  | 1-4    | По плану         | Классные руководители                              |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, посещение семей, находящихся в ТЖС. | 1-4    | По плану Совета  | Председатель Совета профилактики                   |
| Классное руководство<br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)  |        |                  |  |
| Школьный урок<br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)  |        |                  |  |

